... des CP et CE1

Géométrie / Structuration de l'espace

Période 3	Circonscription de Dijon Nord	Géométrie

Cette activité propose un travail sur les formes géométriques (reconnaissance, tri, vocabulaire, orientation dans l'espace).

Objectifs :

Disciplinaires

Domaine : mathématiques / géométrie

- reconnaissance et tri des formes géométriques de base (triangle, carré, rectangle, cercle) variant en taille et en orientation.

Domaine : découverte du monde / se repérer dans l'espace

- repérage et orientation de formes et objets dans l'espace.

Domaine : maîtrise de la langue

- apprentissage de vocabulaire géométrique.

B2I

1.3) Je sais déplacer le pointeur, placer le curseur, sélectionner

3.4) Je sais utiliser les fonctions glisser, déposer

4.1) Je sais utiliser les fenêtres, les ascenseurs et les onglets.

Propositions de mise en œuvre :

CP

Découverte et explication collective de l'activité.

A partir d'exemples simples, le maître pourra faire en collectif un travail préalable sur les formes géométriques de base (carré, rectangle, triangle). Le maître proposera différentes formes (en y intégrant progressivement des intrus). Les élèves devront nommer ces formes.

De la même manière et en fonction de l'avancement en lecture, il pourra être envisagé de travailler sur le vocabulaire spécifique avec la lecture des mots associés aux formes.

Les élèves seront alors en mesure de réaliser les exercices proposés. Il est tout à fait possible de dissocier la première activité de la seconde suivant les compétences de lecture des élèves.

La validation sera effectuée par le maître.

Géométrie / Structuration de l'espace

Période 3	Circonscription de Dijon Nord	Géométrie

CE1

Découverte et explication collective de l'activité.

A partir d'exemples simples, le maître pourra faire en collectif un travail de révision des formes géométriques de base (carré, rectangle, triangle, cercle). Le maître proposera différentes formes (en y intégrant progressivement des intrus). Les élèves devront nommer ces formes.

Il sera également important d'aborder la notion de « au-dessus / en dessous » en faisant manipuler et verbaliser les élèves (à l'aide d'objets de la classe par exemple).

Les élèves seront alors en mesure de réaliser les exercices proposés.

La validation sera effectuée par le maître.

Organisation matérielle:

Selon le nombre d'ordinateurs que vous possédez ou vos préférences d'organisation, vous pourrez prévoir plusieurs groupes, par exemple, un groupe sur ordinateurs, l'autre sur table.

En effet, le fichier « Géométrie-sur-table-xxx.pdf » permet de travailler des notions similaires en se passant dans un premier temps du matériel informatique.

Ainsi, la rotation des groupes permettra à l'élève de mieux appréhender la notion en travaillant sur 2 supports différents (papier / ordinateurs).

Un peu de technique

CP

L'exercice proposé intègre des fichiers « son » permettant de contourner une éventuelle difficulté de lecture des noms des formes.

Le son sera déclenché à chaque clic sur les maisons des formes géométriques.

Le dossier à télécharger est un dossier «.zip ».

Téléchargez-le à l'aide du clic droit / enregistrer la cible (du lien) sous.

Une fois téléchargé, vous devez « décompresser » ce fichier. Pour cela:

- Sous Windows XP: clic droit sur le dossier / extraire ici
- Sous Windows 98: clic droit sur le dossier / 7 zip / extract here

  (Pour Windows 98, si vous n'avez pas winzip ou 7zip installé sur l'ordinateur, vous devrez l'installer auparavant à l'aide de la compil'atice ou de votre animateur Tice.)

Le dossier décompressé propose alors le fichier « géométrie-CP.sxi » (Open Office 1 ou +). (*Ne supprimez pas le dossier « ressources » qui permet de faire fonctionner le son.)*

Géométrie / Structuration de l'espace

Période 3	Circonscription de Dijon Nord	Géométrie

CE1

Veillez à télécharger le fichier qui correspond à votre version d'Open Office (1 ou 2). (Les menus à utiliser dans l'exercice ne sont pas exactement les mêmes).

Les fichiers pour le travail sur table sont des fichiers « .pdf » (« Géométrie-sur-table-xxx.pdf »).

Téléchargez-les à l'aide du clic droit / enregistrer la cible (du lien) sous.

Dans la version d'OpenOffice 1, les élèves doivent passer de page en page à l'aide des onglets situés en bas du document (Page 1, Page 2, Page 3, Page 4)

Dans la version d'OpenOffice 2, les élèves peuvent apercevoir les vignettes de chaque page dans un panneau latéral à gauche du document. Il suffit alors de cliquer sur ces vignettes pour afficher chaque page.

Pour aller plus loin

- mode d'emploi OpenOffice Draw